

Approfondir la compréhension pour élargir l'accueil

L'équité et l'éducation inclusive, partie II

Approfondir la compréhension pour élargir l'accueil est un symposium de deux jours qui réunira des conseillères et conseillers scolaires, des cadres de conseils scolaires, des leaders communautaires, des représentants de groupes de parents ainsi que des élèves pour assister à des conférences et participer à des ateliers. Le symposium vise à faire circuler les idées, à partager des pratiques exemplaires et à créer de nouveaux liens afin de contribuer à la mise en œuvre de la Stratégie d'équité et d'éducation inclusive et des politiques et directives administratives dont doivent se doter tous les conseils scolaires financés par les fonds publics en Ontario.



26 et 27 janvier 2011

Toronto

Hôtel Sheraton Centre
123, rue Queen Ouest

Le mercredi 26 janvier

17 h 30 – 20 h	INSCRIPTION	Foyer Dominion
19 h – 19 h 15 <i>En anglais avec interprétation pendant toute la soirée</i>	MOT DE BIENVENUE DAVID WALPOLE , chef du projet de la CSEO sur l'équité et l'éducation inclusive	Salle de bal Dominion
19 h 15 – 19 h 30	DISCOURS D'OUVERTURE L'honorable DALTON MCGUINITY , premier ministre de l'Ontario (<i>invité</i>)	
19 h 30 – 20 h	BARBARA HALL , commissaire en chef, Commission ontarienne des droits de la personne La Commission ontarienne des droits de la personne collabore avec les conseils scolaires afin d'assurer la mise en œuvre efficace de la Stratégie d'équité du ministère de l'Éducation et d'améliorer les pratiques en matière de droits de la personne. La commissaire en chef traitera des changements positifs concernant les droits de la personne qui se produisent dans le secteur de l'éducation en Ontario, ainsi que du travail accompli en ce sens par la Commission. Ainsi, la Commission prépare un guide pour l'examen des politiques des conseils scolaires, un module d'apprentissage en ligne pour les éducatrices et éducateurs, et une politique sur les droits de la personne et la discipline dans les écoles. M ^{me} Hall soulignera également le rôle important que jouent les parents, tuteurs et tutrices ainsi que les organismes communautaires qui collaborent avec les conseils scolaires et les autres intervenants en vue d'instaurer l'équité pour tous les élèves.	
20 h – 21 h	SÉANCE PLÉNIÈRE CRÉER UNE CULTURE OÙ LES ÉCOLES SONT INCLUSIVES ET BIENVEILLANTES MERRILL MATTHEWS , directeur, New Central Public School, Halton District School Board JUDITH PARADIS , directrice, École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau, Conseil scolaire Viamonde MICHELLE PROBIZANSKI , directrice, McKellar Park Public School, Lakehead District School Board MARTHA WOOD , directrice, Stephen Lewis Secondary School, Peel District School Board	
20 h – 21 h 30	RÉCEPTION D'OUVERTURE	Foyer Dominion

Le jeudi 27 janvier

7 h 30 – 8 h 45	L'INSCRIPTION SE POURSUIT	Foyer Dominion
	DÉJEUNER CONTINENTAL	Salle de bal Dominion
8 h 45 – 9 h 15 <i>En anglais avec interprétation</i>	L'honorable LEONA DOMBROWSKY , ministre de l'Éducation	
9 h 15 – 10 h 30 <i>En anglais avec interprétation</i>	TOUT METTRE EN PLACE – APPROFONDIR LA CULTURE D'INCLUSION ET DE BIENVEILLANCE GARRY CAMPBELL , consultant en éducation Les recherches contiennent des données probantes selon lesquelles il faut créer un climat scolaire positif si l'on veut faciliter et accroître la réussite des élèves à l'école et dans la vie. Les éléments d'un climat scolaire sain consistent à accueillir de manière inclusive l'ensemble des élèves et des familles, à appliquer avec cohérence des attributs de caractère positifs dans les interactions personnelles et la prise de décisions, à intervenir de manière respectueuse et coopérative en cas de comportements inappropriés et à s'employer activement à rétablir les relations détériorées, s'il y a lieu. Cet exposé portera essentiellement sur un cadre incluant chacun de ces éléments et montrera qu'ils s'intègrent facilement aux initiatives récentes du ministère de l'Éducation.	

10 h 45 – 11 h 45

ATELIERS – SÉRIE A

Mezzanine

Salle de
conférence C*En anglais avec
interprétation***LES DROITS DE LA PERSONNE ET LA DISCIPLINE DANS LES ÉCOLES**

SHAHEEN AZMI, directeur intérimaire, et **EVADNE MACEDO**, analyste principale des politiques, Direction des politiques, de l'éducation, de la surveillance et de la sensibilisation, Commission ontarienne des droits de la personne

Aux termes de la Stratégie d'équité et du *Code des droits de la personne* de l'Ontario, les conseils scolaires sont censés prévenir et combattre la discrimination. Ils sont aussi tenus d'examiner leurs politiques pour déceler et éliminer les obstacles à l'équité et à l'éducation inclusive. Un secteur clé à examiner est la discipline – qui est depuis longtemps un sujet de préoccupation quant aux droits de la personne des élèves handicapés et racialisés. Pendant cette séance, on fournira des détails sur les travaux en cours de la Commission ontarienne des droits de la personne en vue d'établir une politique sur les droits de la personne et la discipline dans les écoles. Cette politique décrira les problèmes systémiques relatifs aux droits de la personne et expliquera les principes des droits de la personne qui s'appliquent à la discipline dans les écoles.

Cette séance vise à sensibiliser les conseils scolaires pour qu'ils puissent collaborer efficacement avec les communautés afin que les écoles restent sécuritaires et inclusives. Les participants pourront en outre faire part de leurs commentaires aux représentants de la Commission avant qu'elle ne mette la dernière main à sa politique.

Salle de
conférence D/E*En anglais***BÂTIR DES ÉCOLES INCLUSIVES**

CHRIS D'SOUZA, directeur de programme, Faculté d'éducation, Université York

Cet atelier interactif s'inscrit dans le prolongement de la conférence donnée par Chris au symposium de juin. Il est axé sur un examen approfondi de l'« intersectionnalité », et de nombreuses études de cas illustreront comment les conseillères et conseillers scolaires, le personnel administratif et le personnel enseignant peuvent continuer à tirer parti des bonnes pratiques actuelles en les rendant plus inclusives. Il sera aussi question d'autres facteurs ayant une incidence sur les conseils scolaires – comme les tendances en matière d'immigration et de pauvreté – ainsi que de la création d'un curriculum inclusif comme moyen de réduire les écarts de rendement.

Salle de
conférence F*En anglais***BIEN-ÊTRE@L'ÉCOLE! L'ÉQUITÉ ET L'ÉDUCATION INCLUSIVE**

LISA WEINTRAUB, directrice associée, et **CHARLINE ROWAN**, directrice de la formation, Centre ontarien de prévention des agressions

Vous en apprendrez davantage sur l'initiative provinciale **Bien-être@l'école**, que la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA) ont créée à l'intention du personnel enseignant et qui a été financée par le ministère de l'Éducation sur une période de quatre ans. Renseignez-vous sur l'approche unique du COPA et sur les stratégies novatrices élaborées par la FEO pour inciter les membres du personnel des écoles à réfléchir et à échanger sur ces sujets tout en se renseignant davantage sur le changement social positif et la défense des droits.

Salle de
conférence G*À confirmer*

11 h 45 – 13 h 30

DÎNER

Salle de bal Dominion

*En anglais avec
interprétation***CONFÉRENCIER INVITÉ**

DAVID PIHACH, administrateur pour la réussite des élèves, Niagara Catholic DSB

Salle de
conférence B

En anglais

LES DROITS CONTRADICTOIRES DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

SHAHEEN AZMI, directeur intérimaire, et **EVADNE MACEDO**, analyste principale des politiques, Direction des politiques, de l'éducation, de la surveillance et de la sensibilisation, Commission ontarienne des droits de la personne

Les revendications de droits contradictoires sont des cas difficiles, où les droits de la personne revendiqués par une partie sont tout à fait incompatibles avec ceux que revendique une autre partie. Cela se produit de plus en plus souvent dans divers contextes, notamment dans le secteur de l'éducation. La Commission ontarienne des droits de la personne est en train d'élaborer une politique et des directives pratiques sur la façon d'aborder ces cas. En décembre 2010, la Commission a tenu un atelier de deux jours pour discuter d'un projet de politique avec des représentants du secteur de l'éducation. Au cours de l'atelier d'aujourd'hui, on rendra compte des travaux d'élaboration et de consultation menés jusqu'ici, on traitera du projet actuel de politique à des fins de consultation, et on donnera l'occasion aux participants de faire part de leurs commentaires.

Salle de
conférence C

*En anglais avec
interprétation*

LGBTQ OUTLOUD

DEEPA AHLUWALIA, agente d'équité et d'inclusion, Waterloo Region DSB, et **BROOKE YOUNG**, directrice de l'assurance de la qualité, Kitchener-Waterloo Counselling Services

Le Waterloo Region District School Board, en partenariat avec l'organisme communautaire OK2BME, a produit *OutLoud*, un DVD de formation sur les enjeux liés aux personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres et en questionnement (LGBTQ). Ce DVD a pour buts de sensibiliser les gens à l'homophobie, à la biphobie et à la transphobie, de leur donner des moyens de combattre l'homophobie, et de leur montrer comment fournir de l'appui et un milieu sécuritaire aux élèves, aux membres du personnel, aux parents et aux membres de la communauté qui s'identifient comme membres de la communauté LGBTQ. Pendant cet atelier, on fera le point sur les faits nouveaux depuis la parution du DVD en avril 2010, en indiquant comment le personnel du conseil scolaire l'utilise et quelles seront les prochaines étapes pour soutenir les membres de la communauté LGBTQ au sein du conseil.

Salle de
conférence F

En français

BIEN-ÊTRE@L'ÉCOLE! L'ÉQUITÉ ET L'ÉDUCATION INCLUSIVE

RANDA MESHKI, directrice de la liaison, et **FRANCINE GRAINGER**, formatrice et agente de liaison, Centre ontarien de prévention des agressions

Vous en apprendrez davantage sur l'initiative provinciale **Bien-être@l'école**, que la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA) ont créé à l'intention du personnel enseignant et qui a été financée par le ministère de l'Éducation sur une période de quatre ans. Renseignez-vous sur l'approche unique du COPA et sur les stratégies novatrices élaborées par la FEO pour inciter les membres du personnel des écoles à réfléchir et à échanger sur ces sujets tout en se renseignant davantage sur le changement social positif et la défense des droits.

Salle de
conférence G

En anglais

COMBATTRE LES STÉRÉOTYPES SUR LES ÉLÈVES ET ACCUEILLIR DES VOIX DISTINCTIVES

MARIA BUN, présidente, et **PATRICK QUINTON BROWN**, directeur général, Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario

La perception des élèves est un grand enjeu en matière d'équité, et elle s'accompagne souvent de stéréotypes (au conseil des élèves et en classe). Il faut absolument reconnaître que l'équité ne peut se développer dans le carcan de ces généralisations et que l'expression de points de vue différents est essentielle à une représentation plus large et plus équitable. En particulier, la participation des élèves devrait révéler leur individualité au sein du système scolaire public afin de produire davantage de changements, autant dans les classes que dans la province.

14 h 45 – 16 h

PERSPECTIVE JURIDIQUE

Mezzanine

Ces ateliers traiteront de questions qui se sont posées depuis la proclamation de la loi, notamment en ce qui concerne la conformité, les conséquences de la non-conformité et les droits contradictoires. Vous apprendrez à déceler les conflits et à élaborer des mesures afin de les régler, et vous examinerez des situations qui sont survenues dans des conseils scolaires.

Salle de
conférence B

ERIC ROHER, Borden Ladner Gervais LLP
Conseils scolaires catholiques de langue anglaise

Salle de
conférence C

PAUL MARSHALL, Emond Harnden LLP
Conseils scolaires catholiques de langue française

Salle de
conférence D/E

BOB KEEL, Keel Cottrelle LLP
Conseils scolaires publics de langue anglaise

Salle de
conférence F

JOHN-PAUL ALEXANDROWICZ, Hicks Morley LLP
Conseils scolaires publics de langue française

Prochaines étapes

Approfondir la compréhension pour élargir l'accueil

Afin d'aider davantage les conseils scolaires, les écoles et les communautés scolaires à assurer la mise en œuvre complète de la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive, six ateliers régionaux seront offerts dans toute la province en avril 2011. Ces ateliers visent à réunir, au niveau local, des groupes représentatifs d'éducatrices et d'éducateurs, de conseillères et de conseillers scolaires, de parents, d'élèves et de membres de la communauté pour examiner les problèmes et déterminer les solutions les plus aptes à permettre la mise en œuvre de cette importante initiative dans toutes les écoles. Tous ces ateliers régionaux auront lieu le samedi. **De plus amples détails seront disponibles au début de février 2011.**



Ontario Education
Services Corporation
La corporation des
services en éducation
de l'Ontario

En partenariat avec :

Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario
Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
Ontario Catholic School Trustees' Association
Ontario Public School Boards' Association
Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation

Approfondir la compréhension pour élargir l'accueil

Du 26 janvier 2011 à 19 h au 27 janvier 2011 à 16 h

Hôtel Sheraton Centre , 123 , rue Queen Ouest, Toronto



QUI DEVRAIT Y ASSISTER?

Chaque conseil scolaire est invité à envoyer 5 délégués, dont les personnes suivantes :

- L'agente ou l'agent d'équité ou l'administratrice ou l'administrateur chargé de coordonner l'initiative d'équité
- Une élève conseillère ou un élève conseiller
- Une personne chargée d'exprimer le point de vue des parents, p. ex. la présidente ou le président du Comité de participation des parents
- Une conseillère ou un conseiller scolaire
- Une directrice ou un directeur d'école

FRAIS

Il n'y a **AUCUNS FRAIS** pour assister au symposium. Les frais de déplacement seront remboursés **pour 5 délégués par conseil**, à concurrence de 300 \$ (500 \$ pour les personnes en provenance de secteurs à l'ouest de Sault Ste. Marie).

Il y a 2 MOYENS FACILES DE VOUS INSCRIRE! LA DATE LIMITE POUR LE FAIRE EST LE 14 JANVIER 2011.

En ligne à :www.oesc-cseo.org/French/events_f.html

Par télécopieur au :416-340-7571

Si vous vous inscrivez par télécopieur, veuillez photocopier cette feuille pour d'autres délégués :

Nom _____

Titre _____

Conseil _____

Adresse _____

Ville _____

Téléphone _____

Courriel _____

CHAMBRES D'HÔTEL

Nous avons obtenu pour les participants des tarifs spéciaux de 185 \$ (chambre pour une personne) et 205 \$ (chambre pour deux personnes), taxes en sus, à l'hôtel Sheraton Centre. Pour réserver, veuillez appeler directement à l'hôtel, au 416-361-1000 ou, sans frais, au 1-888-627-7175, et demandez le tarif de groupe de l'**OPSBA/CSEO** avant **l'échéance fixée au vendredi 7 janvier 2011. Faites vite, car le nombre de chambres est limité!**

BESOINS ALIMENTAIRES SPÉCIAUX

Si vous avez des besoins spéciaux en matière d'alimentation, veuillez communiquer avec Ernesta Graham, coordonnatrice des conférences, au 416-340-2540, deux semaines au moins avant le début du symposium.

ANNULATIONS : Vous pouvez annuler votre inscriptions jusqu'à une semaine avant le Symposium, ou quelqu'un d'autre peut venir à votre place!

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec :

Vicky Skypas : vskypas@oesc-cseo.org

Ernesta Graham : egraham@opsba.org